

## Diocesi di Vittorio Veneto

UFFICIO PER LA PASTORALE SOCIALE, DEL LAVORO,  
GIUSTIZIA, PACE E SALVAGUARDIA DEL CREATO

### SCHEMA DI LAVORO

PER APPROFONDIRE IL MESSAGGIO DELL'ENCICLICA *LAUDATO SI'*  
IN VISTA DI UN'AZIONE PASTORALE NELLA NOSTRA CHIESA

#### *Alcune indicazioni di metodo*

*L'obiettivo di questa scheda di lavoro, pensata ad uso delle commissioni foraniali di pastorale sociale, è quello di favorire una riflessione e una lettura della realtà locale alla luce del Vangelo, per poter attuare delle iniziative concrete di carattere pastorale.*

*La scheda, quindi, non è soltanto uno spunto per una discussione in seno alla commissione foraniale, ma dovrà diventare il punto di partenza per poi progettare, compatibilmente con le risorse e le necessità, qualche iniziativa concreta a livello foraniale.*

*Il classico metodo "vedere-giudicare-agire" può ispirare le diverse fasi del progetto pastorale:*

- 1. vedere, analizzare, conoscere la realtà locale, anche attraverso raccolte dati, testimonianze, documentazioni*
- 2. leggere la situazione alla luce degli spunti offerti dal Vangelo e, nel caso concreto, dall'enciclica *Laudato si'* per cogliere quali passi concreti il Signore ci chiede come Chiesa dentro le situazioni oggetto di attenzione al punto precedente.*
- 3. elaborare un progetto concreto da mettere in atto per aiutare la comunità cristiana a compiere quei passi possibili individuati al punto di cui sopra.*

#### *Nota*

*Nel testo che segue i numeri riportati tra parentesi rinviano al testo dell'enciclica, indicandone i paragrafi. Il presente scritto è l'elaborazione di un testo a cura di [www.radiovaticana.va](http://www.radiovaticana.va); per favorire la riflessione, sono state inserite delle domande di natura puramente indicativa.*

### Uno sguardo d'insieme

«Che tipo di mondo desideriamo trasmettere a coloro che verranno dopo di noi, ai bambini che stanno crescendo?» (160). Questo interrogativo è al cuore della *Laudato si'*, l'enciclica sulla cura della casa comune di Papa Francesco. Che prosegue: «Questa domanda non riguarda solo l'ambiente in modo isolato, perché non si può porre la questione in maniera parziale», e questo conduce a interrogarsi sul senso dell'esistenza e sui valori alla base della vita sociale: **«Per quale fine siamo venuti in questa vita? Per che scopo lavoriamo e lottiamo? Perché questa terra ha bisogno di noi?»: se non ci poniamo queste domande di fondo – dice il Pontefice – «non credo che le nostre preoccupazioni ecologiche possano ottenere effetti importanti».**

L'enciclica prende il nome dall'invocazione di san Francesco, «Laudato si', mi' Signore», che nel *Cantico delle creature* ricorda che la terra, la nostra casa comune, «è anche come una sorella, con la quale condividiamo l'esistenza, e come una madre bella che ci accoglie tra le sue braccia» (1). Noi stessi «siamo terra (cfr *Gen 2,7*). Il nostro stesso corpo è costituito dagli elementi del pianeta, la sua aria è quella che ci dà il respiro e la sua acqua ci vivifica e ristora» (2).

Ora, questa terra, maltrattata e saccheggata si lamenta e i suoi gemiti si uniscono a quelli di tutti gli abbandonati del mondo. Papa Francesco invita ad ascoltarli, sollecitando tutti e ciascuno – singoli, famiglie, collettività locali, nazioni e comunità internazionale – a una «conversione ecologica», secondo l'espressione di san Giovanni Paolo II, cioè a «cambiare rotta», assumendo la bellezza e la responsabilità di un impegno per la «cura della casa comune». Allo stesso tempo Papa Francesco

riconosce che «Si avverte una crescente sensibilità riguardo all'ambiente e alla cura della natura, e matura una sincera e dolorosa preoccupazione per ciò che sta accadendo al nostro pianeta» (19), legittimando uno sguardo di speranza che punteggia l'intera enciclica e manda a tutti un messaggio chiaro e positivo: **«L'umanità ha ancora la capacità di collaborare per costruire la nostra casa comune»** (13); «l'essere umano è ancora capace di intervenire positivamente» (58); «non tutto è perduto, perché gli esseri umani, capaci di degradarsi fino all'estremo, possono anche superarsi, ritornare a scegliere il bene e rigenerarsi» (205).

Papa Francesco si rivolge certo ai fedeli cattolici, riprendendo le parole di san Giovanni Paolo II: «I cristiani, in particolare, avvertono che i loro compiti all'interno del creato, i loro doveri nei confronti della natura e del Creatore sono parte della loro fede» (64), ma si propone «specialmente di entrare in dialogo con tutti riguardo alla nostra casa comune» (3): il dialogo percorre tutto il testo, e nel cap. 5 diventa lo strumento per affrontare e risolvere i problemi. Fin dall'inizio Papa Francesco ricorda che anche **«altre Chiese e Comunità cristiane – come pure altre religioni – hanno sviluppato una profonda preoccupazione e una preziosa riflessione»** sul tema dell'ecologia (7). Anzi, ne assume esplicitamente il contributo, a partire da quello del «caro Patriarca Ecumenico Bartolomeo» (7), ampiamente citato ai nn. 8-9. A più riprese, poi, il Pontefice ringrazia i protagonisti di questo impegno – tanto singoli quanto associazioni o istituzioni –, riconoscendo che «la riflessione di innumerevoli scienziati, filosofi, teologi e organizzazioni sociali [ha] arricchito il pensiero della Chiesa su tali questioni» (7) e invita tutti a riconoscere «la ricchezza che le religioni possono offrire per un'ecologia integrale e per il pieno sviluppo del genere umano» (62).

L'itinerario dell'enciclica è tracciato nel n. 15 e si snoda in sei capitoli. Si passa da un ascolto della situazione a partire dalle migliori acquisizioni scientifiche oggi disponibili (cap. 1), al confronto con la Bibbia e la tradizione giudeo-cristiana (cap. 2), individuando la radice dei problemi (cap. 3) nella tecnocrazia e in un eccessivo ripiegamento autoreferenziale dell'essere umano. La proposta dell'enciclica (cap. 4) è quella di una **«ecologia integrale, che comprenda chiaramente le dimensioni umane e sociali»** (137), inscindibilmente legate con la questione ambientale. In questa prospettiva, Papa Francesco propone (cap. 5) di avviare a ogni livello della vita sociale, economica e politica un dialogo onesto, che strutturi processi decisionali trasparenti, e ricorda (cap. 6) che nessun progetto può essere efficace se non è animato da una coscienza formata e responsabile, suggerendo spunti per crescere in questa direzione a livello educativo, spirituale, ecclesiale, politico e teologico. Il testo termina con due preghiere, una offerta alla condivisione con tutti coloro che credono in «un Dio creatore onnipotente» (246), e l'altra proposta a coloro che professano la fede in Gesù Cristo, ritmata dal ritornello «Laudato si'», con cui l'enciclica si apre e si chiude.

Il testo è attraversato da **alcuni assi tematici**, affrontati da una varietà di prospettive diverse, che gli conferiscono una forte unitarietà: «L'intima relazione tra i poveri e la fragilità del pianeta; la convinzione che tutto nel mondo è intimamente connesso; la critica al nuovo paradigma e alle forme di potere che derivano dalla tecnologia; l'invito a cercare altri modi di intendere l'economia e il progresso; il valore proprio di ogni creatura; il senso umano dell'ecologia; la necessità di dibattiti sinceri e onesti; la grave responsabilità della politica internazionale e locale; la cultura dello scarto e la proposta di un nuovo stile di vita» (16).

#### **PER RIFLETTERE INSIEME**

- *“Ecologia integrale”*: un'ecologia che riguardi “tutto l'uomo” (cioè tutti gli aspetti che fanno parte dell'umano) e “tutti gli uomini” (cioè un impegno per tutti). *Quale risvolto potrebbe avere nel nostro territorio questa attenzione? Come favorire una “ecologia delle relazioni”?* Di quali priorità dovremmo occuparci per formare uomini e donne capaci di contemplare più che consumare?
- *Quali sono le domande di senso fondamentali da recuperare? Di che cosa ha bisogno l'uomo d'oggi per costruire in serenità e fraternità la “casa comune” in cui abita?*
- *Come favorire un cammino ecumenico su questi aspetti?*

## Capitolo primo – *Quello che sta accadendo alla nostra casa*

Il capitolo assume le più recenti acquisizioni scientifiche in materia ambientale come modo per ascoltare il grido della creazione, «trasformare in sofferenza personale quello che accade al mondo, e così riconoscere qual è il contributo che ciascuno può portare» (19). Si affrontano così «vari aspetti dell'attuale crisi ecologica» (15).

*I mutamenti climatici:* «I cambiamenti climatici sono un problema globale con gravi implicazioni ambientali, sociali, economiche, distributive e politiche, e costituiscono una delle principali sfide attuali per l'umanità» (25). Se «**il clima è un bene comune, di tutti e per tutti**» (23), l'impatto più pesante della sua alterazione ricade sui più poveri, ma molti «che detengono più risorse e potere economico o politico sembrano concentrarsi soprattutto nel mascherare i problemi o nascondere i sintomi» (26): «La mancanza di reazioni di fronte a questi drammi dei nostri fratelli e sorelle è un segno della perdita di quel senso di responsabilità per i nostri simili su cui si fonda ogni società civile» (25).

*La questione dell'acqua:* il Pontefice afferma a chiare lettere che «l'accesso all'acqua potabile e sicura è un diritto umano essenziale, fondamentale e universale, perché determina la sopravvivenza delle persone e per questo è condizione per l'esercizio degli altri diritti umani». Privare i poveri dell'accesso all'acqua significa negare «il diritto alla vita radicato nella loro inalienabile dignità» (30).

*La tutela della biodiversità:* «**Ogni anno scompaiono migliaia di specie vegetali e animali che non potremo più conoscere, che i nostri figli non potranno vedere, perse per sempre**» (33). Non sono solo eventuali «risorse» sfruttabili, ma hanno un valore in sé stesse. In questa prospettiva «sono lodevoli e a volte ammirevoli gli sforzi di scienziati e tecnici che cercano di risolvere i problemi creati dall'essere umano», ma l'intervento umano, quando si pone a servizio della finanza e del consumismo, «fa sì che la terra in cui viviamo diventi meno ricca e bella, sempre più limitata e grigia» (34).

*Il debito ecologico:* nel quadro di un'etica delle relazioni internazionali, l'enciclica indica come esista «**un vero “debito ecologico”**» (51), soprattutto del Nord nei confronti del Sud del mondo. Di fronte ai mutamenti climatici vi sono «responsabilità diversificate» (52), e quelle dei Paesi sviluppati sono maggiori.

Nella consapevolezza delle profonde divergenze rispetto a queste problematiche, Papa Francesco si mostra profondamente colpito dalla «**debolezza delle reazioni**» di fronte ai drammi di tante persone e popolazioni. Nonostante non manchino esempi positivi (58), segnala «un certo intorpidimento e una spensierata irresponsabilità» (59). Mancano una cultura adeguata (53) e la disponibilità a cambiare stili di vita, produzione e consumo (59), mentre urge «creare un sistema normativo che [...] assicuri la protezione degli ecosistemi» (53).

### PER RIFLETTERE INSIEME

- *Di tutto quello che il papa ha ricordato nell'enciclica, quali priorità riguardano il nostro territorio?*
- *Nella scorsa Giornata diocesana per la custodia del creato (San Polo di Piave, 12 settembre 2015) ci siamo impegnati a “valorizzare la risorsa dell'acqua, evitando sprechi e inquinamento”, a “non eccedere nell'uso di fitofarmaci e veleni” e a “ridurre l'impatto ambientale dell'agricoltura e dell'edilizia”. A che punto siamo su questi impegni assunti? Cosa possiamo fare concretamente per ottenere qualche risultato in questo senso?*

## Capitolo secondo – *Il Vangelo della creazione*

Per affrontare le problematiche illustrate nel capitolo precedente, Papa Francesco rilegge i racconti della Bibbia, offre una visione complessiva che viene dalla tradizione ebraico-cristiana e articola la «tremenda responsabilità» (90) dell'essere umano nei confronti del creato, l'intimo legame tra tutte

le creature e il fatto che «l'ambiente è un bene collettivo, patrimonio di tutta l'umanità e responsabilità di tutti» (95).

Nella Bibbia, «**il Dio che libera e salva è lo stesso che ha creato l'universo**» e «in Lui affetto e forza si coniugano» (73). Centrale è il racconto della creazione per riflettere sul rapporto tra l'essere umano e le altre creature e su come il peccato rompa l'equilibrio di tutta la creazione nel suo insieme: «Questi racconti suggeriscono che **l'esistenza umana si basa su tre relazioni fondamentali strettamente connesse: la relazione con Dio, quella con il prossimo e quella con la terra. Secondo la Bibbia, queste tre relazioni vitali sono rotte, non solo fuori, ma anche dentro di noi. Questa rottura è il peccato**» (66).

Per questo, anche se «qualche volta i cristiani hanno interpretato le Scritture in modo non corretto, oggi dobbiamo rifiutare con forza che dal fatto di essere creati a immagine di Dio e dal mandato di soggiogare la terra si possa dedurre un dominio assoluto sulle altre creature» (67). All'essere umano spetta la responsabilità di «“coltivare e custodire” il giardino del mondo (cfr Gen 2,15)» (67), sapendo che «**lo scopo finale delle altre creature non siamo noi. Invece tutte avanzano, insieme a noi e attraverso di noi, verso la meta comune, che è Dio**» (83).

Che l'essere umano non sia il padrone dell'universo, «non significa equiparare tutti gli esseri viventi e toglier[gli] quel valore peculiare» che lo caratterizza; e «nemmeno comporta una divinizzazione della terra, che ci priverebbe della chiamata a collaborare con essa e a proteggere la sua fragilità» (90). In questa prospettiva, «**Ogni maltrattamento verso qualsiasi creatura “è contrario alla dignità umana”**» (92), ma «**non può essere autentico un sentimento di intima unione con gli altri esseri della natura, se nello stesso tempo nel cuore non c'è tenerezza, compassione e preoccupazione per gli esseri umani**» (91). Serve la consapevolezza di una comunione universale: «creati dallo stesso Padre, noi tutti esseri dell'universo siamo uniti da legami invisibili e formiamo una sorta di famiglia universale, [...] che ci spinge ad un rispetto sacro, amorevole e umile» (89).

Conclude il capitolo il cuore della rivelazione cristiana: «Gesù terreno» con la «sua relazione tanto concreta e amorevole con il mondo» è «risorto e glorioso, presente in tutto il creato con la sua signoria universale» (100).

#### **PER RIFLETTERE INSIEME**

- *Relazione con Dio, relazione con il prossimo, relazione con la terra: anche su questo punto la scorsa **Giornata diocesana per la custodia del creato** (San Polo di Piave, 12 settembre 2015) ci ha offerto degli stimoli (si può recuperare nel sito diocesano, nella sezione dedicata alla pastorale sociale, l'intervento del teologo Bruno Baratto). Un aspetto centrale sottolineato in quella occasione è la “creaturalità” che l'uomo è chiamato a sperimentare: non padrone del mondo, ma custode di un dono ricevuto da Dio. In che modo possiamo favorire oggi questa mentalità? Con quali prese di posizione?*

### **Capitolo terzo – La radice umana della crisi ecologica**

Questo capitolo presenta un'analisi della situazione attuale, «in modo da coglierne non solo i sintomi ma anche le cause più profonde» (15), in un dialogo con la filosofia e le scienze umane.

Un primo fulcro del capitolo sono le riflessioni sulla tecnologia: ne viene riconosciuto con gratitudine l'apporto al miglioramento delle condizioni di vita (102-103), tuttavia essa dà «**a coloro che detengono la conoscenza e soprattutto il potere economico per sfruttarla un dominio impressionante sull'insieme del genere umano e del mondo intero**» (104). Sono proprio le logiche di dominio tecnocratico che portano a distruggere la natura e a sfruttare le persone e le popolazioni più deboli. «Il paradigma tecnocratico tende ad esercitare il proprio dominio anche sull'economia e sulla politica» (109), impedendo di riconoscere che «**Il mercato da solo [...] non garantisce lo sviluppo umano integrale e l'inclusione sociale**» (109).

Alla radice si diagnostica nell'epoca moderna un eccesso di antropocentrismo (116): l'essere umano non riconosce più la propria giusta posizione rispetto al mondo e assume una posizione autoreferenziale, centrata esclusivamente su di sé e sul proprio potere. Ne deriva una logica «usa e getta» che giustifica ogni tipo di scarto, ambientale o umano che sia, che tratta l'altro e la natura come semplice oggetto e conduce a una miriade di forme di dominio. È la logica che porta a sfruttare i bambini, ad abbandonare gli anziani, a ridurre altri in schiavitù, a sopravvalutare la capacità del mercato di autoregolarsi, a praticare la tratta di esseri umani, il commercio di pelli di animali in via di estinzione e di “diamanti insanguinati”. È la stessa logica di molte mafie, dei trafficanti di organi, del narcotraffico e dello scarto dei nati perché non corrispondono ai progetti dei genitori. (123)

In questa luce l'enciclica affronta due problemi cruciali per il mondo di oggi. Innanzitutto il lavoro: «In qualunque impostazione di ecologia integrale, che non escluda l'essere umano, è indispensabile integrare il valore del lavoro» (124), così come «**Rinunciare ad investire sulle persone per ottenere un maggior profitto immediato è un pessimo affare per la società**» (128).

La seconda riguarda i limiti del progresso scientifico, con chiaro riferimento agli OGM (132-136), che sono «una questione di carattere complesso» (135). Sebbene «in alcune regioni il loro utilizzo ha prodotto una crescita economica che ha contribuito a risolvere alcuni problemi, si riscontrano significative difficoltà che non devono essere minimizzate» (134), a partire dalla «concentrazione di terre produttive nelle mani di pochi» (134). Papa Francesco pensa in particolare ai piccoli produttori e ai lavoratori rurali, alla biodiversità, alla rete di ecosistemi. È quindi necessario «**un dibattito scientifico e sociale che sia responsabile e ampio, in grado di considerare tutta l'informazione disponibile e di chiamare le cose con il loro nome**» a partire da «linee di ricerca autonoma e interdisciplinare» (135).

#### PER RIFLETTERE INSIEME

- *In una logica che ha fatto dell'economia e del profitto lo scopo di tutto, si fa sempre più strada il rischio di assecondare una “cultura dello scarto”. Di quali situazioni di emarginazione è più urgente occuparci qui e ora? Come valutiamo da questo punto di vista l'emergenza dei profughi e dei richiedenti asilo? Come formare la sensibilità delle nostre comunità cristiane e civili?*
- *La mancanza di lavoro che interessa ancora molte famiglie e giovani è una delle priorità: ci sono in zona dei modelli positivi da segnalare? Come Chiesa che cosa possiamo dire/fare?*

### Capitolo quarto – *Un'ecologia integrale*

Il cuore della proposta dell'enciclica è l'ecologia integrale come nuovo paradigma di giustizia; un'ecologia «che integri il posto specifico che l'essere umano occupa in questo mondo e le sue relazioni con la realtà che lo circonda» (15). Infatti, **non possiamo «considerare la natura come qualcosa separato da noi o come una mera cornice della nostra vita»** (139). Questo vale per quanto viviamo nei diversi campi: nell'economia e nella politica, nelle diverse culture, in particolar modo in quelle più minacciate, e persino in ogni momento della nostra vita quotidiana.

La prospettiva integrale mette in gioco anche una ecologia delle istituzioni: «Se tutto è in relazione, anche lo stato di salute delle istituzioni di una società comporta conseguenze per l'ambiente e per la qualità della vita umana: “**Ogni lesione della solidarietà e dell'amicizia civica provoca danni ambientali**”» (142).

Con molti esempi concreti, Papa Francesco non fa che ribadire il proprio pensiero: c'è un legame tra questioni ambientali e questioni sociali e umane che non può mai essere spezzato. Così «l'analisi dei problemi ambientali è inseparabile dall'analisi dei contesti umani, familiari, lavorativi, urbani, e dalla relazione di ciascuna persona con sé stessa» (141), in quanto «Non ci sono due crisi separate, una ambientale e un'altra sociale, bensì una sola e complessa crisi socio-ambientale» (139).

Questa ecologia integrale «è inseparabile dalla nozione di bene comune» (156), da intendersi però in maniera concreta: nel contesto di oggi, in cui «si riscontrano tante inequità e sono sempre più

numerose le persone che vengono scartate, private dei diritti umani fondamentali», impegnarsi per il bene comune significa fare scelte solidali sulla base di **«una opzione preferenziale per i più poveri»** (158). È questo anche il modo migliore per lasciare un mondo sostenibile alle prossime generazioni, non a proclami, ma attraverso un impegno di cura per i poveri di oggi, come già aveva sottolineato Benedetto XVI: **«oltre alla leale solidarietà intergenerazionale, occorre reiterare l'urgente necessità morale di una rinnovata solidarietà intragenerazionale»** (162).

L'ecologia integrale investe anche la vita quotidiana, a cui l'enciclica riserva un'attenzione specifica in particolare in ambiente urbano. L'essere umano ha una grande capacità di adattamento ed **«è ammirevole la creatività e la generosità di persone e gruppi che sono capaci di ribaltare i limiti dell'ambiente, [...] imparando ad orientare la loro esistenza in mezzo al disordine e alla precarietà»** (148). Ciononostante, uno sviluppo autentico presuppone un miglioramento integrale nella qualità della vita umana: spazi pubblici, abitazioni, trasporti, ecc. (150-154).

Anche **«il nostro corpo ci pone in una relazione diretta con l'ambiente e con gli altri esseri viventi. L'accettazione del proprio corpo come dono di Dio è necessaria per accogliere e accettare il mondo intero come dono del Padre e casa comune; invece una logica di dominio sul proprio corpo si trasforma in una logica a volte sottile di dominio»** (155).

#### PER RIFLETTERE INSIEME

- *Misericordia, compassione, fraternità, comunione, solidarietà: alcune parole – prese in prestito dal Messaggio di papa Francesco per la Giornata mondiale della pace – evidenziate nel corso della Veglia diocesana per la pace (Motta di Livenza, 3 gennaio 2016). Quale significato dare a queste parole nel nostro contesto quotidiano? A quali scelte ci porta il prendere sul serio quel messaggio del papa, per poter vivere la beatitudine dei “costruttori di pace”?*
- *“Opzione preferenziale per i più poveri”: chi sono oggi, nel nostro territorio, i più poveri? Quali le povertà (non solo economiche) che ci interpellano?*

### Capitolo quinto – Alcune linee di orientamento e di azione

Questo capitolo affronta la domanda su che cosa possiamo e dobbiamo fare. Le analisi non possono bastare: ci vogliono proposte «di dialogo e di azione che coinvolgano sia ognuno di noi, sia la politica internazionale» (15), e «che ci aiutino ad uscire dalla spirale di autodistruzione in cui stiamo affondando» (163). Per Papa Francesco è imprescindibile che la costruzione di cammini concreti non venga affrontata in modo ideologico, superficiale o riduzionista. Per questo è indispensabile il dialogo, termine presente nel titolo di ogni sezione di questo capitolo: **«Ci sono discussioni, su questioni relative all'ambiente, nelle quali è difficile raggiungere un consenso. [...] La Chiesa non pretende di definire le questioni scientifiche, né di sostituirsi alla politica, ma invito ad un dibattito onesto e trasparente, perché le necessità particolari o le ideologie non ledano il bene comune»** (188).

Su questa base Papa Francesco non teme di formulare un giudizio severo sulle dinamiche internazionali recenti: **«I vertici mondiali sull'ambiente degli ultimi anni non hanno risposto alle aspettative perché, per mancanza di decisione politica, non hanno raggiunto accordi ambientali globali realmente significativi ed efficaci»** (166). E si chiede **«Perché si vuole mantenere oggi un potere che sarà ricordato per la sua incapacità di intervenire quando era urgente e necessario farlo?»** (57). Servono invece, come i Pontefici hanno ripetuto più volte a partire dalla *Pacem in terris*, forme e strumenti efficaci di *governance* globale (175): **«abbiamo bisogno di un accordo sui regimi di governance per tutta la gamma dei cosiddetti beni comuni globali»** (174), visto che **«la protezione ambientale non può essere assicurata solo sulla base del calcolo finanziario di costi e benefici. L'ambiente è uno di quei beni che i meccanismi del mercato non sono in grado di difendere o di promuovere adeguatamente»** (190, che riprende le parole del *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*).

Sempre in questo capitolo, Papa Francesco insiste sullo sviluppo di processi decisionali onesti e trasparenti, per poter «discernere» quali politiche e iniziative imprenditoriali potranno portare «ad un vero sviluppo integrale» (185). In particolare, lo studio dell'impatto ambientale di un nuovo progetto «richiede processi politici trasparenti e sottoposti al dialogo, mentre **la corruzione che nasconde il vero impatto ambientale di un progetto in cambio di favori spesso porta ad accordi ambigui che sfuggono al dovere di informare ed a un dibattito approfondito**» (182).

Particolarmente incisivo è l'appello rivolto a chi ricopre incarichi politici, affinché si sottragga «alla logica efficientista e “immediatista”» (181) oggi dominante: «**se avrà il coraggio di farlo, potrà nuovamente riconoscere la dignità che Dio gli ha dato come persona** e lascerà, dopo il suo passaggio in questa storia, una testimonianza di generosa responsabilità» (181).

#### PER RIFLETTERE INSIEME

- *La recente Conferenza sul clima tenutasi a Parigi (dicembre 2015) e l'accordo approvato in quella circostanza fra gli Stati rappresentati rivelano da un lato una reale volontà di trovare delle strategie per salvaguardare il nostro pianeta, ma dall'altro hanno messo in luce la fatica di un dialogo e di decisioni condivise per un eccessivo peso che ancora hanno gli interessi di parte (perlopiù economici). Come superare nel nostro contesto, piccolo e ordinario, una logica individualista spesso incapace di uno sguardo più ampio a favore del bene comune? Come educare a questo?*

### Capitolo sesto – *Educazione e spiritualità ecologica*

Il capitolo finale va al cuore della conversione ecologica a cui l'enciclica invita. Le radici della crisi culturale agiscono in profondità e non è facile ridisegnare abitudini e comportamenti. L'educazione e la formazione restano sfide centrali: «**ogni cambiamento ha bisogno di motivazioni e di un cammino educativo**» (15); sono coinvolti tutti gli ambiti educativi, in primis «la scuola, la famiglia, i mezzi di comunicazione, la catechesi» (213).

La partenza è «**puntare su un altro stile di vita**» (203-208), che apre anche la possibilità di «esercitare una sana pressione su coloro che detengono il potere politico, economico e sociale» (206). È ciò che accade quando le scelte dei consumatori riescono a «modificare il comportamento delle imprese, forzandole a considerare l'impatto ambientale e i modelli di produzione» (206).

Non si può sottovalutare l'importanza di percorsi di educazione ambientale capaci di incidere su gesti e abitudini quotidiane, dalla riduzione del consumo di acqua, alla raccolta differenziata dei rifiuti fino a «spegnere le luci inutili» (211): «**Un'ecologia integrale è fatta anche di semplici gesti quotidiani nei quali spezziamo la logica della violenza, dello sfruttamento, dell'egoismo**» (230). Tutto ciò sarà più semplice a partire da uno sguardo contemplativo che viene dalla fede: «Per il credente, il mondo non si contempla dal di fuori ma dal di dentro, riconoscendo i legami con i quali il Padre ci ha unito a tutti gli esseri. Inoltre, facendo crescere le capacità peculiari che Dio ha dato a ciascun credente, la conversione ecologica lo conduce a sviluppare la sua creatività e il suo entusiasmo» (220).

Ritorna la linea proposta nell'*Evangelii Gaudium*: «**La sobrietà, vissuta con libertà e consapevolezza, è liberante**» (223), così come «La felicità richiede di saper limitare alcune necessità che ci stordiscono, restando così disponibili per le molteplici possibilità che offre la vita» (223); in questo modo diventa possibile «sentire nuovamente che abbiamo bisogno gli uni degli altri, che abbiamo una responsabilità verso gli altri e verso il mondo, che vale la pena di essere buoni e onesti» (229).

I santi ci accompagnano in questo cammino. **San Francesco**, più volte citato, è «l'esempio per eccellenza della cura per ciò che è debole e di una ecologia integrale, vissuta con gioia» (10), modello di come «sono inseparabili la preoccupazione per la natura, la giustizia verso i poveri, l'impegno nella società e la pace interiore (10). Ma l'enciclica ricorda anche **san Benedetto, santa Teresa di Lisieux e il beato Charles de Foucauld**.

Dopo la *Laudato si'*, l'**esame di coscienza**, lo strumento che la Chiesa ha sempre raccomandato per orientare la propria vita alla luce della relazione con il Signore, **dovrà includere una nuova dimensione**, considerando non solo come si è vissuta la comunione con Dio, con gli altri e con se stessi, ma anche con tutte le creature e la natura.

#### **PER RIFLETTERE INSIEME**

- *Uno stile di vita sobrio ed essenziale, insieme ad una crescente sensibilità per il tema ecologico in un'ottica sapienziale e spirituale, sembrano essere in definitiva gli impegni realistici a cui il papa ci invita nella sua enciclica. Su questi aspetti anche la **Rete Interdiocesana "Nuovi Stili di Vita"**, a cui la nostra diocesi aderisce, da tempo ci offre opportunità di riflessione e di azione. Particolarmente stimolante è il recente "Documento di Assisi per un nuovo umanesimo" che riporta quattro piste pastorali di impegno che potrebbero essere prese in considerazione. Esse, sinteticamente, sono: a) riscoprire la centralità dell'ascolto della Parola di Dio; b) riscoprire la logica del dono e della gratuità; c) sensibilizzare alla mondialità; d) prendere posizione contro il "mercato del sacro". Sia nel sito diocesano, sia nel sito della Rete Interdiocesana sono a disposizione i testi e alcuni video per approfondire queste proposte.*
- *Anche una formazione spirituale è necessaria in ordine a una "ecologia delle relazioni", soprattutto avendo come destinatari le giovani generazioni: i gruppi parrocchiali, i campi estivi, i grest, ecc. potrebbero prevedere anche un approfondimento di questi temi. Come favorire tutto ciò? Quali passi compiere?*