

In ascolto ...della scuola

Cosa significa ascoltare il mondo della scuola? Creare spazi e tempi di ascolto per gli studenti e i docenti?

1. Un docente di religione oppure un altro docente, può prendere l'iniziativa di inserire in qualche unità didattica il tema del sinodo, come approfondimento, da parte di una classe, di una tematica presente in quella parte di programma che meglio si armonizza con il cammino sinodale.
A breve verranno inserite alcune proposte e possibili percorsi elaborati da alcuni insegnanti di religione.
Nel frattempo, si trovano allegate alcune esperienze vissute in altre Diocesi nell'anno 2021-2022: si può prendere spunto e rielaborare secondo la propria situazione e realtà scolastica.
In ogni caso spazio alla fantasia e creatività: gli studenti stessi possono essere coinvolti nella programmazione e realizzazione dell'approfondimento.
2. La comunità cristiana prende l'iniziativa di organizzare insieme alla scuola locale un incontro a cui invitare i genitori di una classe, o di più classi, o di un intero ordine e grado (primaria, secondaria).
In questo incontro, se possibile pensato e realizzato in collaborazione con l'istituto scolastico, viene approfondito uno dei temi dei cantieri di Betania, partendo da una o più domande suggerite e adattate alla situazione.
Un'altra pista potrebbe essere la scelta di un tema significativo per la vita dei ragazzi o per la dimensione educativa degli adulti: su questo tema generare una serata di incontro durante il quale, sempre con le indicazioni del metodo della conversazione spirituale, raccontare e ascoltare esperienze di vita scolastica e familiare, per trovare percorsi a fare insieme alla ricerca del meglio per l'accompagnamento dei più piccoli e dei giovani.
L'incontro si può tenere sia in parrocchia sia nei locali dell'istituto scolastico, previa richiesta e autorizzazione.
3. Un docente può invitare altri colleghi dello stesso istituto o di diversi istituti per rispondere insieme alle domande rivolte al mondo degli adulti da parte del cammino sinodale.
L'ascolto e il racconto potrebbero partire da uno di questi interrogativi:
 - Che cosa può imparare la comunità cristiana dal mondo della scuola? E cosa la scuola può ascoltare come utile suggerimento dal mondo della parrocchia?
 - Ci sono spazi di possibile interazione tra comunità cristiana e comunità scolastica in vista del bene comune dei ragazzi e dei giovani che la frequentano? Raccontiamo anche esperienze che sono eventualmente già in atto
4. Work in progress per altre idee e proposte....inviare eventuali idee da condividere a scuola@diocesivittorioveneto.it

